

R E C E N Z I J A

1. BENDRA INFORMACIJA

Autorius/iai: Michael Harris, Anna Sikorzynska
Pavadinimas: **CHOICES Elementary**
Leidykla: Pearson Education
Leidimo metai: 2013
Dalykas: Anglų (pirmoji užsienio) kalba
Lygis: A1+/A2
Mokymo metai (klasė): 4-5 mokymo metai (5-6 klasė)
Komplekto dalykai:

Mokiniui skirtos komplekto dalykai:

- Spausdinta Mokinio knyga
- Spausdintos Pratybos su garso CD
- Skaitmeninis komplektas *MyEnglishLab*

Mokytojui skirtos komplekto dalykai:

- Mokytojo knyga su kopijuojama medžiaga, testais ir DVD Multi-Rom
- Garso CD naudoti klasėje
- Interaktyvios lento programos ir skaitmeniniai mokymo ištekliai *ActiveTeach*

2. VADOVĖLIO KOMPLEKTO TURINIO VERTINIMAS

2.1. Atitiktis Bendrajai programai.

Vadovėlis orientuotas į **A1+/A2** kalbos mokėjimo lygi, todėl gali būti naudojamas pagrindinio ugdymo pakopoje (**5-6 klasėje**). Vadovėlis tinkamas ugdyti šio lygio Bendrojoje programe numatytas užsienio (anglų) kalbos dalyko kompetencijas ir bendrasias kompetencijas.

2.2. Sandara.

Mokiniui skirtas komplektas apima

- 11 teminių skyrių, kuriuose integruota gramatikos, leksikos, fonetikos ir kalbinių gebėjimų mokymo(si) medžiaga;
- 5 pažangos įsivertinimo testai (*Revision / Self Assessment*);
- 5 skyriai tarpkultūrinei kompetencijai plėtoti (*Culture Choice*);
- 4 skyriai kalbiniams gebėjimams įtvirtinti (*Skills Builders*);
- netaisyklingų veiksmažodžių sąrašas (*Irregular Verbs*);
- naujų/aktyvių žodžių ir frazių sąrašas su pavyzdžiais (*Word List*),
- vartosenos taisyklių sąvadas su pratimais (*Language Choice*);
- 6 filmukai supratimo gebėjimams ugdyti (DVD Choice).

Mokytojui skirtas komplektas apima visų užduočių atsakymus, kopijuojamą papildomą medžiagą, lanksčiai naudojamus testus. Visas turinys yra ir spausdintas, ir skaitmeninis.

2.3. Dalyko ir bendrujų kompetencijų ugdomas.

Anglų kalbos dalyko kompetencijos ugdomos dviem kryptimis – plėtojant kalbinus gebėjimus (supratimo ir raiškos) ir gilinant kalbines žinias (gramatinės ir leksinės). Kalbos vartojimo laisvumui ir taisyklingumui skiriama vienodai dėmesio.

Bendrosios kompetencijos ugdomos

- skatinant mokinius kryptingai pasirinkti temas diskusijoms, užduoties sunkumo lygį, filmuko žiūrėjimo būdą, tarimo klaidų koregavimo pratimus (mokymasis mokytis, savarankiškumas);
- dirbant su įvairių tipų tekstais, kai reikia atskirti faktus ir nuomones, suvokti kontekstą ir surasti argumentus (informacinių gebėjimai, kritinis mąstymas);
- raginant mokinius reikšti nuomonę, idėjas, teikti siūlymus projektams ir pan. (kūrybiškumas);
- įtraukiant į grupinius projektus, skatinant tarpusavio sąveiką siekiant bendro rezultato (mokymasis bendradarbiaujant).

2.4. Novatoriškumas.

Vadovelyje taikomas mišrusis mokymo(si) metodas (*Blended Approach*), kuriame dera tradicinis modelis, kai naudojamos spaudsintos priemonės (knugos), ir šiuolaikinis modelis, kai naudojamos skaitmeninės priemonės (skaitmeninės platformos, CD Rom, garso, vaizdo įrašai).

Tokiui būdu sukuriama mokymo(si) aplinka, leidžianti dirbti lanksčiai, prisitaikant prie esamų sąlygų ir techninių galimybių – kompiuterių, interaktyvių lentų ir pan.

Skaitmeninis turinys leidžia mokytis interaktyviai, todėl mokymosi procesas tampa efektyvesnis ir įdomesnis. Mokiniai, kurie jau yra įgudę skaitmeninių priemonių vartotojai, gali mokytis jiems priimtinu būdu, dirbti savarankiškai, pasirinkti norimą tempą ar užduočių sunkumą.

3. IŠVADOS

Vadovėlis *CHOICES Elementary* atitinka Bendrojo ugdymo dalykų vadovelių turinio vertinimo tvarkos aprašo (patvirtinto LR Švietimo ir mokslo ministro 2012 m. sausio 6 d. įsakymu Nr. VK-14) 6 punkte numatytus reikalavimus:

- vadovėlio medžiaga tinkama ugdyti anglų kalbos pagrindinio ugdymo bendrojoje programe numatytiems mokinii pasiekimams ugdyti;
- vadovėlio medžiaga leidžia mokiniams įsivertinti anglų k. pažangą ir pasiekimus;
- vadovėlio medžiaga atitinka demokratinės visuomenės vertėbes ir yra nešališka.

Vadovėlis *CHOICES Elementary* atitinka Bendrojo ugdymo dalykų vadovelių ir mokymo priemonių atitikties teisės aktams įvertinimo ir aprūpinimo jais tvarkos aprašo (patvirtinto LR Švietimo ir mokslo ministro 2011 m. lapkričio 30 d. įsakymu Nr. V-2310) 11 punkto reikalavimą.

Recenzentas: Nida Burneikaitė

Parašas: 

Data: 2013-03-19